

Óvodavezetői beszámoló a 2024-25-ös nevelési évről

Tartalomjegyzék

I.	Alapító Okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok, férőhely kihasználtság	2
II.	Az intézmény működésének értékelése	3
1.	Pedagógiai munka feltételei	3
2.	Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshelyek száma	3
3.	Fejlesztő szakemberek beosztása intézményünkben	4
4.	Óvodavezetés, óvodapedagógusaink végzettsége	5
5.	Vezetői feladatmegosztás értékelése	6
6.	Az óvodavezető feladatok megvalósulása	6
7.	Pedagógiai feladatok, folyamatok megvalósulása, eredményei. Személyiség és közösségfejlesztés.	7
8.	Belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése	15
9.	Gyermeki fejlődés nyomon követése	18
10.	Óvoda – iskola átmenet támogatása	18
11.	Tanköteles gyermekek ellátása	19
12.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	19
13.	Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése	19
14.	Külső, belső továbbképzések értékelése	20
15.	Belső tudásmegosztás – belső hospitálások	21
16.	Külső, belső információáramlás, IKT kompetencia	22
17.	Vezetői döntés előkészítése, értékelése	22
18.	Belső önértékelési rendszer működésének értékelése	23
19.	Intézményi motivációs rendszer működésének értékelése	24
20.	Ünnepeink, hagyományaink, egyházi jeles napok	24
21.	Eredményeink	29
	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma	29
22.	Külső kapcsolatok értékelése – fenntartása	30
23.	Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése	33
24.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése	35
25.	Óvodai hitoktatás	35
III.	Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése	36
26.	Mellékletek	

I. Alapító okirat szerinti feladatellátás, jellemző adatok, férőhely kihasználtság.

Adatok	Alapító okirat szerint ellátott feladat				
	Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma	Ebből SNI	Alapító okirat szerint maximálisan felvehető létszám	Napi nyitvatartás	Óvodai csoportok száma
Sugár utca	101	7	109	6.00 – 17.00 11 óra	4

A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják, melyek meghatározzák a finanszírozás összegét. A fenti létszámból minden gyermek igénybe vette a teljes óvodai ellátást. A 2023/24 évben 79 %, 2024-25-évben 74% térítésmentesen kapta a napi háromszori étkezést.

8 fő SNI-s gyermek fejlesztését a szakszolgálat munkatársai végezték a kiadott szakvélemények alapján. Csoportjukból kiemelve, egyéni fejlesztésben részesültek.

Óvodánk teljes nyitvatartási ideje 6. 00 – 17. 00 óráig, 7.00 –től van óvodapedagógus a gyermekekkel. Csoportonként 2 fő óvodapedagógus, egy dajka, és a négy csoportra 1 fő pedagógiai asszisztens foglalkozott a gyermekekkel. egy fő óvodapedagógust megbízási szerződéssel foglalkoztattunk, napi 4 órában segítette a munkánkat. A dajkák munkáját egy fő konyhai dolgozó segíti. Óvodai nevelésünk az egész óvodai életet átszövő és magában foglaló tevékenységek, foglalkozások keretében zajlik. A gyermekekkel minden csoportban főiskolát végzett óvodapedagógus foglalkozott, óvodapedagógusonként és csoportonként összesen napi 3 óra átfedési idővel.

Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság.

Óvodás gyermekek létszám mutatói		
Feladatellátás hely.	Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda Hévíz, Sugár u. 7.	
Felvehető gyermeklétszám	109 fő	
Óvodai csoportok száma	4	
	Október 1.	Május 31.
Óvodás gyermek létszáma	100	101
Étkező gyermekek létszáma	100	101
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0	2
Ingyenesen étkezők létszáma	72	73

Csoport	Október 1.	Május 31.
Gézengúz	24(3)	25(4)
Csiga-biga	26	26
Mazsola	25(1)	25(1)
Napocska	25(1)	25(3)
Összesen	100 (5)	101/(8)

Az óvodai csoportok minimális gyermeklétszáma 24 fő, maximális létszáma 26 fő volt. Óvodai elhelyezés nem szűnt meg igazolatlan hiányzás miatt.

II. Az intézmény működésének értékelése

1. Pedagógiai munka feltételei

2. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshelyek száma

	Óvónő	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai munkát közvetlen segítő	1 pedagógusra jutó átlagléttség	Óvodatitkár
Sugár utca	9	1	4	12,5	1

Minden csoportunkban szakképzett dajka és 1 fő pedagógiai asszisztens segíti a munkát. Óvodatitkárunk intézi óvodánk adminisztrációs feladatait.

Óvodánkban a pedagógiai szakszolgálat munkatársai végzik a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai és gyógytestnevelési feladatokat azoknál a gyermekeknél, akiknél ez szakvéleménnyel alátámasztva indokolt. Meghatározott óraszámokban végzik fejlesztő munkájukat.

Ezen felül a gyermekek saját csoporton belül is kapnak fejlesztést az óvodapedagógusoktól. Ennek dokumentálása az Ovi kréta területen történik.

Fejlesztő szakemberek beosztása intézményünkben

Sugár út			
Logopédia	Kedd 8. 00 – 12. 00	Faragó-Németh Katalin	Pedagógiai szakszolgálat
Logopédia SNI	Hétfő 10.00 – 10.45	Csima Annamária	EGYMI
Fejlesztő foglalkozás	Szerda 8. 00 – 12. 00	Törökné Szollár Bernadett	Pedagógiai szakszolgálat
SNI- logopédus	Csütörtök 10.00-10.45	Csima Annamária	EGYMI
SNI – fejlesztés	Szerda 9.15– 10.45	Bognár Orsolya	EGYMI
Szociális segítő	Hétfő 8.00-10.00	Nagy-Tóth Krisztina	keszthelyi Gyermejjóléti Szolgálat

Óvodavezetés

	Óvodavezető	Óvodavezető - helyettes
Sugár utca	Nagy Sándorné	Fisliné Baráth Judit

Az óvodavezető és helyettese intézményi hatáskörét az SZMSZ tartalmazza. Az óvodavezető – helyettes az éves munkatervben megfogalmazott feladatok alapján végzi munkáját. Minden ügyben egyeztetett heti rendszeres megbeszélések alkalmával a vezetővel. Együttműködésünk zökkenőmentes volt, hozzájárult az intézmény színvonalas munkájához.

3.Óvodapedagógusaink végzettsége, pedagógiai munkánk személyi feltételei:

	Mesterpedagógus	Ped.II	Ped. I.	SNI gyermekeket fejlesztő óvodapedagógus	Tehetőség gondozó óv.ped.	Logopédiai szak.óv.ped	Pedagógiai terapeuta	Német nemzetiségi	Drámapedagógus	Szakvizsga	Vezetői szakvizsga	Adat
Sugár utca	1	5	2	1	2	2	1	1	1	3	2	

4. Vezetői feladatmegosztás értékelése

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető és helyettese heti foglalkozásainak száma.		
	Óvodavezető	Óvodavezető - helyettes
Sugár utca	Heti kötelező óraszám 10 óra. Felel az intézmény szakszerű törvényes működéséért, gazdálkodásáért, irányítja a pedagógiai munkát. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért. Jóváhagyja a Pedagógiai Programot, képviseli az intézményt, dönt az intézmény működésével kapcsolatos olyan ügyekben, melyeket a jogszabály hatáskörébe utal.	Heti kötelező óraszám 24 óra. Feladatait az óvodavezető irányítása mellett végzi. Az intézményében végzi vezetői feladatait előzetes egyeztetések alapján. Munkáját a Pedagógiai Program és az éves munkatervnek megfelelően szervezi és irányítja.

5. Az óvodavezetői feladatok megvalósulása

Az éves munkatervben tervezett vezetői feladatok megvalósultak:

- 2024-ban induló csoportok megszervezése
- Hitélethez kapcsolódó szokások megszilárdítása
- Óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése
- Óvodapedagógiai szakmai nap megrendezése – előkészítése, megszervezése
- Intézményi statisztika elkészítése
- Ovi kréta használatához kapcsolódó felkészülés támogatása a munkatársak részére.
- Pedagógus jelentkeztetése minősítési eljárásra, az eljárás lebonyolítása, megszervezése
- Ünnepek lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása
- Dokumentációk korszerűsítése, információk átadása a munkatársak részére
- Csoportok dokumentumainak ellenőrzése, értékelése
- Csoportlátogatások, foglalkozások elemzése
- Szakszolgálati ellátás megszervezése
- Úszás megszervezése
- Helyi szakvélemények elkészítésének koordinálása
- Szülők folyamatos tájékoztatása
- Igényfelmérések elkészítése, étkeztetés megszervezése
- Nyári munkák, felújítások megvalósítása
- Az éves munkatervhez kapcsolódó szervezési feladatok megvalósítása
- Óvodapedagógus szakos hallgató, pedagógiai asszisztens, és dajka gyakorlatának biztosítása
- A gyermekek nyári elhelyezésének érdekében kapcsolatfelvétel, és szerződéskötés a keszthelyi Kiskastély óvodával.

Értekezletek megtartása:

- Szülői értekező az új óvodások szülei részére
- Három alkalmazotti értekező – tanévnyitó, félévi-, év végi
- Nevelőtestületi értekezletek megszervezése havonta, témák kijelölése a kolléganők előzetes tájékoztatása.
- Belső képzések szervezése (óvodapedagógiai nap, szakmai nap, belső hospitálások)

6. Pedagógiai feladatok, folyamatok megvalósulása, eredményei.

Személyiség és közösségfejlesztés

Pedagógiai munkánk tervezése a nevelőtestület bevonásával, stratégiai dokumentumainkkal, munkaközösségeink terveivel összhangban, és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak megfelelően történik. A teljes pedagógiai folyamat csoportnaplóinkban, gyermeki produktumainkban és tervezési munkáink során megfigyelhető, nyomon követhető.

Személyiség, és közösségfejlesztő munkánk kiterjed minden gyermekre, munkatársra. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink számára tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk, szükség esetén pedig egyéni fejlesztésben vettek részt a kiszűrt gyermekek. Minden gyermekről megfelelő információ áll óvodapedagógusaink rendelkezésére ahhoz, hogy nevelő-fejlesztő munkájukat ennek megfelelően végezzék. BTM-s SNI-s óvodásaink megkülönböztetett figyelemben részesülnek, mely folyamat csoportnaplóinkban rögzítésre kerül. A gyermekek eredményeiről kolléganőim fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a gyermekeknek, és szüleik, gondviselőik részére is. Óvodapedagógusaink megfelelő időt, helyet, eszközöket biztosítanak az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében. Idei évben nagyon jól alakult a szülőkkel való kapcsolattartás, mely hozzátartozik a közösségfejlesztéshez.

Külső helyszínen megvalósított programjaink a következők:

- Látogatás Keszthelyre
- Majormúzeumba
- Hévízi piacra
- Fogászatra
- Játék a hévízi játszótéren
- Kirándulás a Gyenesi tornapályára
- Döttözés
- Séta az erdőbe, virágoskertbe
- Séta a Hévízi tóhoz
- Fagyizás
- Lángosozás, palacsintázás
- Műsor a Szent Lukács Otthonban – Adventi és anyák napi
- Részvétel szentmisén
- Hősök napja
- Fit hotel meglátogatása
- Szt. Lukács – játszóház az idősekkel
- Temetőlátogatás
- Szereplés a Városi adventi rendezvényen

Terület	Megvalósulás
<p>Egészséges életmódra nevelés</p>	<p><u>A nevelési év folyamán megvalósultak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Környezetbarát anyagok használata ◦ Egészséges, biztonságos környezet kialakítása ◦ Megfelelő napirend kialakítása ◦ Gondozási feladatok, önállóság fejlesztése ◦ Étkezési, tisztálkodási szokások kialakítása- <i>Személyi higiéné fejlesztése, különös tekintettel a járványveszélyre!</i> ◦ Mindennapos testnevelés, mozgás ◦ Egészséges életmód iránti igény kialakítása ◦ Saját környezet rendje, gondozottsága iránti igény kialakítása ◦ Mindennapi gyümölcsfogyasztás ◦ Rendszeres vízfogyasztás – PI víz biztosítása ◦ Magvas hét programjainak megvalósítása ◦ Egészséges életmód, életszemlélet innovációinak kivitelezése ◦ Testi, lelki egészségmegőrzés játékok, mesék, beszélgetések segítségével ◦ Feszültségoldás, konfliktuskezelés, drámajátékok felhasználásával. Boldizsár Ildikó: Az elveszett madártoll c. mesekönyve és a hozzákapcsolódó segédanyag minden csoport részére rendelkezésre áll. ◦ Mézes reggeli – méhész, mézkóstolás
<p>Érzelmi nevelés, szocializáció</p>	<p><u>A nevelési év folyamán megvalósultak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Családias légkör kialakítása ◦ Baráti kapcsolatok erősítése, támogatása ◦ Személyes felnőtt példamutatás ◦ Visszahúzódó gyermekek kapcsolattartásának megsegítése ◦ Durvaság, agresszivitás elutasítása ◦ Közös élmények által közösségi érzés erősítése (farsang, felvonulás, anyák napja, gyermeknap, kirándulások, futófesztivál stb.) ◦ Szociális érzékenység, nyitottság kialakítása ◦ Játékokon keresztül konfliktuskezelő képesség fejlesztése ◦ Erkölcsi alapértékek megismertetése ◦ Ünnepeinkre való lelki felkészülés ◦ Udvariassági szokások kialakítása ◦ Önbizalom erősítése, énkép kialakítása ◦ Beszoktatáskor az anyától való elválás segítése (anyás beszoktatás)

<p>Értelmi fejlesztés, differenciálás</p>	<p><u>Figyelembe vettük:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A gyerekek érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéni képességeit, kíváncsiságát ◦ A tervezés során különböző életkorból adódó lehetőségeket <p><u>Biztosítottuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A cselekvő, felfedező tanulás lehetőségét ◦ Képességfejlesztő eszközöket, játékokat ◦ Ingergazdag környezet teremtését, melyben élményeik és tapasztalataik rögzülnek <p><u>Fontosnak tartottuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A lassabban fejlődő gyermekek differenciált megsegítését ◦ Érdeklődésre épített, változatos tevékenységek biztosítását ◦ Anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztését ◦ Az önálló probléma megoldásra ösztönzést ◦ Kérdéseik megfogalmazását, válaszadást <p><u>Kihasználtuk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A különböző területek közötti kapcsolódási pontok adta lehetőségeket
--	---

<p>Művészeti – vizuális nevelés</p>	<p>A kreatív tevékenységekhez egész nevelési évet átfogóan biztosítottuk a feltételeket, különböző anyagokat és eszközöket, különféle technikákat ismerhettek meg az óvodások. Múzeumpedagógiai foglalkozásaink elmaradtak a veszélyhelyzet miatt. Zene, tánc, népi játékok, mesélés, verselés, bábozás napi szinten megjelentek a csoportokban. Ünnepeink értékét a hangulat előkészítésével és a külső esztétikus kialakításával biztosítottuk. A csoportok belső tereit kolléganőim mindig az évszaknak megfelelően, ízlésesen dekorálták.</p>
--	---

<p>Mozgás</p>	<p>A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, melyek a gondolkodási műveletek, kognitív képességek fejlődését segítik.</p> <p><u>Ennek érdekében:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Biztosítottuk a mindennapos mozgás lehetőségét tornateremben, udvaron, kirándulás, séta alkalmával. ◦ Minden nap irányított testmozgást is végeztek a gyermekek. ◦ A tornateremben heti 1 alkalommal tornafoglalkozás keretében szervezett, irányított gyakorlatokat végeztek az óvodások. ◦ Futó, fogó, verseny és ügyességi játékokat. ◦ Kúsztak, másztak, függeszkedtek, támasz és egyensúlyozó gyakorlatokat végeztek. ◦ Tornáztak eszközzel, használták a Mozgáskottát, és jó időben kihasználták az ovi-foci pálya lehetőségeit is. ◦ A nagymozgások által téri tájékozódó képességük és finom motorikájuk is fejlődött. ◦ A középső és nagycsoportos gyermekek már magabiztosan mozognak, ismerik a téri irányokat. ◦ Mozgáskultúrájuk, fizikai képességeik sokat fejlődtek, erősödtek.
<p>Környezettudatosság, környezetvédelem</p>	<p>Erre a területre Pedagógiai Programunkban is nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen mindennapi életünk ebben a közegben zajlik. Törekedtünk a tiszta, szép környezet iránti igény kialakítására.</p> <p><u>Óvodáink udvarán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Virágokat ültettek, segítettek az udvar rendezésében ◦ Levelet gereblyéztek. ◦ Télen madáretető feltöltése után figyelték a madarakat, és folyamatosan töltötték fel eleséggel az etetőt. <p><u>A csoportokban:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Napocska – Kincsünk a víz ◦ Részt vettünk a „Gondolkodj egészségesen” projektben ◦ Magvas hetet szerveztünk. ◦ Szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, mindkét intézményünkben évi két alkalommal papírgyűjtést szerveztünk, melynek bevételét a kirándulásra fordítottuk. ◦ Ágakat hajtottak, csíráztattak a gyermekek ◦ Barkácsoláskor újrahasznosított anyagokat használtak ◦ Óvodánkban megújultak a virágoskertek. ◦ Megismerték az energiával (víz, áram) való takarékoság szokásait <p><u>Kirándulások alkalmával:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Megismerkedtek a természet szépségeivel, mindannyiunkat körülvevő természeti környezettel, terményeket és

	<p>terméseket gyűjtögettek</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Megismerkedtek a növény és állatvédelem fontosságával (pl. rovarokkal, gyógynövényekkel ismerkedtek) ◦ Megnézték a keszthelyi Balaton múzeumot, fagylaltozni voltak ◦ Nagyítóval figyelhettek növényeket, állatokat. ◦ Gyógynövényeket ismerhettek meg erdőjárásuk alkalmával.
Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	<p>A csoportokban kialakított légkörnek köszönhetően a gyermekek szívesen és bátran kérdeztek, meséltek, beszélgettek és meghallgatták egymást.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Minden nap hallgattak mesét, verseltek, mondókáztak, énekeltek vagy kitalált történeteket szőttek tovább. ◦ A nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, mondókák, csúfolódók, a drámajátékok, bábjátékok, szituációs játékok szintén verbális képességeiket fejlesztették. ◦ A beilleszkedés során nehezen vagy alig beszélő gyermekek év végére már bátran kommunikálnak. ◦ Minden csoportunkból a beszédhibás gyermekekkel logopédus foglalkozott az év folyamán.
Közösségi nevelés	<p>Vegyes csoportjaink segítik a kialakított közösségi értékek évről-évre történő átörökítését. Az értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A gyermekeket körülvevő felnőttek személyes példamutatása nagyon fontos minden életkorban, különösen kisgyermekkorban. ◦ Az új óvodások beszoktatása sikeres volt, természetesen volt, aki nehezebben volt, aki könnyebben illeszkedett be az óvodai életbe. ◦ A barátságos, szeretett teljes óvónői attitűd érzelmi biztonságot teremtett. ◦ Fontosnak tartjuk az egymásra figyelés és türelem, empátia gyakorlását, erősítését. ◦ A konfliktushelyzetek kezelésére szintén a közösségi élet során láthatnak és gyakorolhatnak különféle megoldásokat. ◦ Közös, családdal megvalósított programok alkalmával – „egészséges délután”, szülők, gyermekek és az óvoda dolgozói együtt játszottak, ünnepeltek, mely újabb alkalom volt egymás megismerésére. ◦ Születésnapok óvodai megünneplése fontos számunkra. ◦ Nyugállományba vonuló kolléganőink elbúcsúztatása óvodásaink részvételével. ◦ Szülőkkel megrendezett Óvodabál a közösségépítést, felszabadult együttlétet hivatott segíteni. Covid óta nem került megtartásra. ◦ Nyugdíjas dolgozóinknak adtunk adventi műsort

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p><u>A kiscsoportos gyermekekre az önkiszolgálás jellemző:</u> Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását mosdóban, öltözőskor, étkezésnél (szükség esetén természetesen segítséget nyújtunk fejlettségükhöz mérten) megtanulták környezetük rendjének megőrzéséhez kapcsolódó munkafolyamatokat (játékok elrakásának rendje).</p> <p><u>Középső és nagycsoportosok:</u> Jellemző a naposi munka, nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálják (megbízások teljesítése, ágyazás, terítés). Közösségért végzett munka az óvodai kiskert gondozása, levelek gereblyézése, az udvaron a szemét összeszedése.</p>
<p>Játék, udvari játéktevékenység</p>	<p>A csoportok játécai nagyon sokrétűek. Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre, ennek köszönhetően eszköz ellátottságunk magas szintű minden csoportban. Az udvari játékok fejlesztése terveink szerint tovább folytatódnak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ A délelőtti játékidő alatt biztosított volt a többoldalú tapasztalatszerzés, lehetőségük volt ötleteik megvalósítására. ◦ A játék továbbfejlődését ötlettel vagy eszközzel az óvó nénik is segítették. ◦ Kedvencek közé tartozott a legó, az építő játékok, asztali kirakók, memória játékok. ◦ A szerepjátékok fontos kellékei a jelmezek, babaszobai játékok, konyhai kellékek és bábok. ◦ Az udvari eszközök a mozgásos tevékenységek gyakorlását segítették. A játékokhoz kapcsolódó felújítási munkákat a GAMESZ szakemberei végezték.
<p>Tehetséggondozás a csoportokban</p>	<p>A csoportok óvodapedagógusai biztosították az ügyes, érdeklődő gyermekek számára a lehetőséget a magasabb szintű megismerésre. Óvodánkban tehetséggondozó csoportokban foglalkozunk a nagycsoportos korú gyermekekkel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ vizuális, és logikai tehetséggondozó műhelyeink működnek
<p>Fejlesztő pedagógia</p>	<p>A nagycsoportos gyermekek körében vizsgálatot végzett fejlesztő pedagógus, a szakszolgálat munkatársa. A vizsgálat célja az volt, hogy pontos képet adjon a gyermekek képességeinek fejlettségéről és arról, hogy mely területek várnak fejlesztésre ahhoz, hogy sikerrel tudják megkezdni az általános iskolát. A vizsgálat minden nagycsoportos gyermekről elkészült és az eredmények tükrében egyéni fejlesztésben részesültek a gyermekek. A tavasszal végzett kontrollmérés igazolta a fejlesztés eredményességét.</p>

<p>Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása</p>	<p>Az idei nevelési évben 6 fő SNI gyermekünk volt. Őket a szakértői bizottság véleménye alapján a kijelölt szakemberek fejlesztették csoportból kiemelve, heti 2 – 3 órában. Csoportbeli fejlesztésük egyéni fejlesztési tervek alapján valósult meg, melyet csoportnaplónk tartalmaznak.</p>
<p>IKT alkalmazása</p>	<p>A vezető óvónőnél és az óvodatitkárnál, valamint a nevelői szobában van 1 – 1 asztali számítógép és minden csoport rendelkezik egy hordozható számítógéppel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Fényképezőgép minden csoportban van. Óvodánként rendelkezünk projektorral, kivetítővel és megfelelő hangosítással is. ◦ A leadandó beszámolók számítógépen történő megírása gyakorlattá vált. ◦ Telefonnal sok fotót és felvételt készítünk a csoportokban különböző programjaink, ünnepélyeink alkalmával. Ezeket a szülők is megtekinthetik. A felvételek nézegetése lehetőséget ad az élmények felelevenítésére, beszélgetésre. ◦ Minden csoportnak van szülői Messenger csoportja, ahol információk, képek azonnal megoszthatók. Természetesen az adatvédelem fontosságára a képek vonatkozásában felhívjuk a szülők figyelmét!

<i>2024/25 év</i>	<i>gézengúz</i>	<i>mazsola</i>	<i>napocska</i>	<i>csiga biga</i>
logopédia	6	9	3	7
SNI fejlesztés	4	-1	1	0
fejlesztő foglalkozás	6	7	3	6
egyéni fejlesztés csoportban	6	7	3	6
hittan katolikus, református	K: 8 R: -2	K: 8 R: 4	K: 3 R: 2	K: 8 R: 3
úszás	7	9	6	2
ugri manók	8	0	1	0
kölyöktorna	8	8	8	1
sószoba	8	4	6	7
labdajáték	5	4	0	2
gyakornok óvodaped. dajka pedagógiai asszisztens		pedagógiai asszisztens	Óvodapeda gógus	Óvodapedagó dus
tehetség- gondozás	3	4	4	4

Gyógytornász hallgató minden csoportban végzett felmérést, és tartott tartásjavító mozgást azoknak a gyermekeknek akiknél a szülők ehhez hozzájárultak.

Óvodai nevelésünk célja óvodásaink sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével. Fejlődni biztonságos és szeretetteljes légkörben lehet leginkább. Ezt kötelességünk biztosítani. Ahhoz, hogy gyermekeink kreatív, problémamegoldó és aktív kompetenciafejlesztő szellemben nevelkedjenek, tevékeny óvodai élet megteremtésére törekszünk. Különböző programokkal, kirándulásokkal kínálunk széles palettát óvodásaink részére. A tapasztalat útján szerzett cselekvéses tanulás ebben az életkorban elengedhetetlen és biztosítéka lehet a kreatív gondolkodás kialakulásának.

7. Belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése

Az ellenőrzés időpontja	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Kit ellenőrizte?	Ki ellenőrizte?
2024.09.01 2025.05.31	<ul style="list-style-type: none"> – Csoportnaplók ellenőrzése Ovi Kréta – Tervezés tartalma, pontossága – Kötelező elemek megléte – Szakmai munka ellenőrzése – Továbbképzések alkalmával tanult módszerek, eljárások alkalmazása 	Óvodapedagógusok	Óvodavezető
	<u>Foglalkozáslátogatás:</u> Pedagógiai munka megvalósulásának ellenőrzése	Óvodapedagógusok	Óvodavezető
Folyamatos	Munkaidő, munkafegyelem, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése	Pedagógusok, pedagógiai munkát segítők	Óvodavezető
Rendszeres	Gyermekevédelmi tevékenység	A családot	Óvodapedagógusok
Félévenként	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Óvodapedagógusok	Munkaközösség vezetők
Munkaterv alapján	Belső hospitálás, szakmai munka, innovációk, belső tudás megosztás	Óvodapedagógusok	Óvodapedagógusok
Havonta	Tisztasági ellenőrzés	Dajkák	Óvodavezető, óvodavezetőhelyettes

Az ellenőrzések során fontos szempont volt a dokumentáció pontos vezetése. A hitélet kialakításához kapcsolódó szokások figyelemmel követése az idei év kiemelt feladata a pedagógiai feladatok megvalósulásának ellenőrzése során sok jó példát láttam differenciálásra, az együttműködés megvalósítására és közösséggé kövácsolásra, az együttes élmények összetartó erejére. A további ellenőrzések során fokozottan figyelemmel kísérem a differenciálás és egyéni bánásmód tervezésben való megjelenítését, mégpedig azért, mert úgy látom, hogy lassan szinte minden gyermek „különleges bánásmódot” igénylővé válik. Figyelemmel kísérem továbbá a képzéseken elsajátított ismeretek felhasználásának folyamatát. A mesterpedagógus portfólióban megfogalmazott feladatokat ellenőrzöm, egyeztetünk, a tapasztalatokat folyamatosan értékeljük.

A csoportnaplók értékelése:

Az idei nevelési év az Ovi-kréta rendszerre való átállás éve volt. tájékozódás, megbeszélések, képzés az online felületen, és tapasztalatszerzés.

A feladatot mindenki megoldotta, értekezleteken folyamatosan téma volt a felület kezelése, ki hol tart, mit csinált. Van ennek egy közösség kovácsoló ereje is.

- Csiga-biga csoport: Statisztikai adatok, szükséges nyilatkozatok kitöltöttek. Kiemelendő a szintenkénti tervezések, és értékelések elkészítése, konkrét, látszik, hogy nagyon jól ismerik a gyermekeket, a jó gyakorlatok felhasználása, jeles napok jelzése dokumentált. Részletes, alapos. Külön szerepel a környezettudatos magatartás, nehezen szocializálódó gyermek, természeti és emberi környezettünk megbecsülése. Fejlesztő munka nagyon részletes, hitéletre nevelés is differenciált, dicséret érte! A nyári udvari élet részletesen kidolgozva. Egyéni fejlesztésben 6 gyermek részesült.
- Mazsola csoport: Statisztikai adatok, szükséges nyilatkozatok kitöltöttek. Látszik, hogy nagy hangsúlyt kap a differenciálás. Tervező és értékelő munka során látszik a tudatosság, részletes, személyre szabott. Jó gyakorlatok nyomon követése, játékbővítés, fejlesztő játékok feljegyzésre kerültek. Az egyéni fejlesztési tervek részletesek, jól dokumentáltak. Hitélet korosztályokra lebontva, részletes, szép munka! Konkrétak az értékelések, látszik a gyermekekre való odafigyelés, személyiségük, egyéniségük ismerete, tisztelete, az elvégzett munka mennyisége. Egyéni fejlesztésben 7 gyermek vett részt.
- Napocska csoport: Statisztikai adatok, szükséges nyilatkozatok kitöltöttek. Tervező, szervező, értékelő feladatok elkészítése során látszik a gyermekek személyiségének ismerete. Többszintű tervezés megvalósult. Jó gyakorlatok felhasználása dokumentált. Boldogság órák megtartása, dokumentálása megtörtént. Egyéni fejlesztésben 3 gyermek részesült. Kiemelendő a SNI gyermekek felzárkóztatása, velük együtt a csoport kohéziójának megteremtése.
- Gézengúz csoport: Statisztikai adatok, szükséges nyilatkozatok kitöltöttek. Tervezés, értékelés elkészítése során látszik a gyermekek személyiségének ismerete, célok, feladatok kiemelt fejlesztési területek megfogalmazása. Szintenkénti tervezés, értékelés megvalósult. Egyéni fejlesztésben 6 gyermek részesült.

Csoportnaplóink ellenőrzése során tapasztalt erősségeink:

A stratégiai tervek nevelési évekre bontása során megjelennek a célok, feladatok. Az alapos, részletes tervezőmunkákból látható, hogy nevelési céljainknak megfelelő módszerek, eljárások segítik a megvalósítást. Pedagógiai feladataink az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését szolgálják. A pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, csoportnaplókban, gyermeki munkákban. A reflexiók megírása sokat fejlődött az elmúlt években. Minden csoportnapló tükrözi az elvégzett munkát, a nehézségeket, a megoldások módjának megtalálását. Látszik a gyermekek ismerete, az egyéni bánásmód alkalmazása, a közösségi nevelés, érzelmi, szociális kompetenciák fejlesztésére tett erőfeszítés. Új feladatként a hitéletre nevelés is részletesen, több csoportban korosztályokra lebontva szerepel.

Fejlesztendő területek:

Az adminisztrációs feladatok, / megjegyzések, aláírások, megállapodások / és a gyermekek fejlesztendő területeinek pontosítása. Egyéb programok beírásának pótlása.

A vezetői látogatások, ellenőrzések alkalmával tett megfigyelések, értékelések eredményei, következtetései szóban, és írásban is eljutottak az érintett munkatársakhoz.

8. A gyermeki fejlődés nyomon követése

Időpont	Feladat	Tartalom	Érintettek száma
2024. november	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, írásbeli rögzítése, szülők tájékoztatása, fejlesztési javaslatok, egyéni fejlesztés írásbeli rögzítése	Anamnézis felvétele A gyermeki fejlődés mutatóinak rögzítése (értelmi, érzelmi, szociális, anyanyelvi és mozgásfejlődés) Pedagógiai programunkban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, intézkedések, megállapítások, elért eredmények.	101 fő gyermek 8 fő óvodapedagógus
2025. április - május			

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődési ütemét. Fogadó órák, családlátogatás alkalmával négy szemközt beszélgetések során ismertetjük ezeket az eredményeket a szülővel és megbeszéljük a további feladatokat. Az Ovikréta rendszerrel történt mérés-értékelés.

9. Óvoda – iskola átmenet támogatása

Időpont	Megnevezése	Tartalma	Helye	Érintettek köre
2024.09.30	Mesenap	mesehallgatás	Ált.isk.	óvodások
2024.12.18	Adventi játszóház	játszóház	Ált.isk	óvodások
2025 02.27	Szülői Fórum Ranolder János R.K.Általános iskola bemutatkozik	Előadás, beszélgetés	Óvoda, tornaterem	Szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok
02.27.	Illyés Gyula Általános Iskola bemutatkozása	Előadás, beszélgetés	Óvoda, tornaterem	Szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok
03.14	Március 15. ünnepség	Iskolások műsorának megtekintése	Általános Iskola	Óvodások, iskolások
03.29	Óvodások látogatása az iskolában	Ismerkedés az iskolával, a tanítókkal Kézműves programok, játékok	Általános Iskola	Szülők Gyermekek Tanítók

A kapcsolat fenntartása hozzásegíti óvodásainkat a zavartalanabb iskolakezdéshez, egymás megismerése pedig pozitív érzelmi hozzáállást eredményez. Fontos a kölcsönös bizalom, a szokások ismerete és a helyismeret. Abban a családban, ahol már van iskolás testvér könnyebb a beszoktatás folyamata, hiszen gyakoribbak az iskolai találkozások.

10. Tanköteles gyermekek ellátása

	Szülők döntése alapján iskolába megy	Oktatási Hivatal engedélye alapján további részvétele javasolt az óvodai nevelésben	Szakértői bizottsághoz irányítva
Sugár utca	26	8	8

A tankötelezettség megkezdésével kapcsolatban 2020.01.01- vel hatályba lépő jogszabályi változások egyértelműen a szülő kezébe adták az iskoláztatással kapcsolatos intézkedést. Amennyiben a szülő további nevelési évig szeretné, hogy gyermeke az óvodai nevelésben vegyen részt, kérelmet kell az Oktatási Hivatal felé benyújtania. Ezután közigazgatási hatósági eljárás indul, melybe szükség esetén szakértők bevonására kerülhet sor. Abban az esetben, ha a szülő előrehozott iskolakezdést szeretne gyermeke számára, az említetthez hasonlóan kérelmet kell az OH felé benyújtania. A szükséges tenni és tudnivalókról az érintett szülőket megbeszélés során tájékoztattam. A rendelettel kapcsolatban megjelent linket óvodánk honlapján is közzé tettük. A folyamat zökkenőmentesen zajlott, minden gyermek elbírálása időben megtörtént, és a gyermekek számára legmegfelelőbb döntések születtek.

A fejlődés nyomonkövetése érdekében az óvónők a gyermekek fejlődésének eredményét fél évente rögzítik. Ekkor az értelmi, anyanyelvi, szociális és mozgásfejlődés eredményeit vizsgálják. Szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Ezek a mérések az idei nevelési évtől az Ovi kréta rendszerben kerültek rögzítésre. Minden nevelési év őszén a logopédus és a fejlesztőpedagógus az elvégzett vizsgálatok eredménye alapján kijelöli a fejlesztésben részesülő gyermekeket. A logopédus és a fejlesztőpedagógus tájékoztatja a szülőket a vizsgálat eredményéről, tanácsokat és útmutatót is ad az otthoni munkához. A tavaszi megismételt vizsgálat eddig bizonyította, hogy az egyéni fejlesztések eredményesek voltak. A gyermekek iskolai teljesítményének nyomon követése az iskolával való együttműködésünk jele.

11. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

12. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátásuk értékelése:

	Résztvevők létszáma	Foglalkozások száma
Belső Értékelési Csoport munkaközösség	4	4
Innovációs munkaközösség	4	4

A szakmai munkaközösség célja (BECS)

Intézményi belső önértékelési szabályzat kidolgozása, mérő- értékelő kérdőívek aktualizálása.

Feladatai:

Az óvodai dokumentumok és az Intézményi, és Vezetői önértékelés kompetencia területeinek elvárásainak összehasonlítása, egységesítése. Közös értékelési pontok megfogalmazása. Munkahelyi klíma vizsgálat, és dolgozói önértékelési kérdőívek kiadása, értékelése.

Az innovációs munkaközösség célja:

Óvodánk ünnepeinek, jeles napjainak kreatív megvalósítása, megszervezése.

Feladatai:

Gyakorlati munkák, tapasztalatok elemzése, megbeszélése, ismeretbővítés. Szakirodalmi ismeretek beépítése a gyakorlati munkába.

Munkaközösség - vezetők év végi beszámolóit csatoltam az Óvodavezetői beszámolóhoz.

13. Külső, belső továbbképzések értékelése

Továbbképzés megnevezése	Résztevők létszáma (fő)	Nem akkreditált továbbképzések	Résztevők létszáma (fő)
Ovi Kréta 1	2	Egészségfejlesztés	1
Ovi Kréta 2	9	Mentálhigiénés képzés 6 alkalom	2
		Teremtésvédelmi konferencia	2
		Drámapedagógia	1

Továbbképzéseink alkalmával minden alkalommal hallunk új eszközökről, módszerekről, eljárásokról, jogszabály változásról, módosulásról, melyeket havonta megrendezett értekezleteink alkalmával rendszeresen továbbadunk kolléganőinknek.

Erősségeink:

A tanult, hallott, kipróbált ismeretek továbbadása, az eredmények felhasználása tervezés, megvalósítás során.

Fejlesztendő terület:

Továbbra is „hiányterületek” lefedésére irányuló képzések elvégzése, melyek Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési céljainkhoz illeszkednek pl.Kulcsár Mihályné féle mozgásterápiás módszer elsajátítása további kolléganő részére, valamint tehetséggondozó óvodapedagógusok képzése.

14. Belső tudásmegosztás, belső hospitálások

Időpont	Sugár utcai ovi	
	Bemutató	Hospitáló
szeptember	Boldizsár Ivett 18	Fisliné Baráth Judit
november	Takács Éva 15	Nagyné Balázs Mónika
december	Fisliné Baráth Judit 13	Boldizsár Ivett
Február	Dencs Bernadett 04 Fullérné Kámán Katalin 06 Kálóczi Judit 26 Nagyné Balázs Mónika	Kálóczi Judit Szente Zoltánné Fullérné Kámán Katalin Dencs Bernadett
március	Szente Zoltánné 12	Fullérné Kámán Katalin

Belső hospitálásaink lehetőséget adnak a módszertani kultúra, változatos eszközök, technikák bemutatására, gyakorlási lehetőséget jelentettek önreflexió, reflexió megfogalmazására.

15. Külső – belső információáramlás, IKT kompetencia

Az információáramlás a munkatársak között állandó és rendszeres úgy a Messenger csoportban, emailben, mint személyesen. Nevelőtestületi értekezleteink is ezt a célt szolgálják. Az aktuális tenni és tudnivalókon túl az életpálya modellhez kapcsolódó változások és munkánkat érintő törvényi változások ismertetése is megtörtént. Pedagógiai problémákról, nevelési helyzetekről minden alkalommal szó esik és egymástól tanulva, ötletet adva segítünk kolléganőinknek. E nevelési év során újra előtérbe került a viselkedés és magatartás zavaros gyermekek által generált problémakör, és az idegrendszeri éretlenséget mutató gyermekek megsegítése, és a ráhagyó otthoni nevelés következményei is. Részemről minden esetben többszöri látogatást jelentett ez az adott csoportban, majd fogadó óra keretében a szülőkkel, óvónőkkel megkerestük a megoldást. Óvodapedagógiai Napunk témájának javasolom e témakörben szakértő előadó meghívását.

Minden csoport rendelkezik lappal és a nevelői szobában is rendelkezésre áll egy asztali számítógép. Tárgyi feltételeink adottak ahhoz, hogy minden leadandó anyagot számítógépen elkészítve tudjanak a kolléganők továbbítani.

A gyermeki fejlődés nyomon követése szintén igényli a számítógép használatát, mert az Ovi-kréta rendszer segítségével történik a fejlődés rögzítése és az eredmények regisztrálása. Minden dolgozó számára biztosított az információkhoz való hozzáférés.

16. Vezetői döntés előkészítése, értékelése:

Megnevezés	Tartalom	Érintettek
Intézményi dokumentációk elkészítése	Az OH által kiadott útmutató alapján, figyelembe véve az ajánlásokat	Óvodapedagógusok
A szakszolgálat által biztosított egyéni foglalkozások beosztása	A fejlesztőpedagógus, logopédus és gyógypedagógusok foglalkozásainak beosztása	Szakszolgálat munkatársai és az érintett gyermekek.
Ünnepeink megtartásának módja	Karácsony, nyugdíjasok adventje, nyugdíjba vonulók búcsúztatása, farsang, húsvét, anyák napja, évzárók. Külső partnereinkkel való kapcsolattartás	Óvodapedagógusok, szülők, nyugdíjas kolléganők, külső partnereink
Szakmai tapasztalatcsere – kirándulás	Más intézmények meglátogatása, intézményi gyakorlatok megbeszélése, kulturális programok, csapatépítés	Az óvoda munkatársi közössége és nyugdíjasaink
Külön foglalkozások beindítása, koordinálása	Labdajáték, Ugrimanók meseterápia, ovi foci	Gyermekek
Úszásra szállítás megszervezése	Nagycsoportosok úszásfoglalkozásra szállítása	Gyermekek
Iskolaérettséggel kapcsolatos rendelkezések	A kormányrendelet ismertetése, tennivalók megbeszélése a szülőkkel.	Szülők, gyermekek, óvodapedagógusok
Jutalomkeret felhasználása	Teljesítmény, elvégzett munka minősége és hozzáállás alapján. (SZMSZ – ban)	Óvodánk munkatársi közössége
Óvodabál	A bál egyrészt szimbolizálja az	Óvodánk munkatársi

	összetartozásunkat, másrészt közösséget épít, bevétele pedig óvodánk fejlesztését szolgálja	közössége, szülők, az alapítvány tagjai
Tárgyi eszközök beszerzése	Az indokolt és szükséges tárgyi eszközök beszerzése	Érintettek köre

A vezetői döntések mindig egyeztetések eredményei. Nevelőtestülettel, szülői szervezettel, fenntartóval történt megbeszélések, javaslatok, igények és vélemények figyelembevétele után születtek, módosítás után újra egyeztetés és véglegesítésük következett.

17. Belső önértékelési rendszer működésének értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Érintettek köre	Száma
Június 12.	Önértékelési lapok leadása	Önértékelés, nevelési munkát közvetlen segítők önértékelése, óvodapedagógusok önértékelése, értékelés a vezető részéről, egyeztetés, megbeszélés	Munkatársi közösség	15 fő
Június 11.	Óvodapedagógusok, vezetőhelyettes munkaközösség vezetői, gyermekvédelmi felelősök nevelési év végi beszámolója	Nevelési feladatok megvalósulásának értékelése, fejlesztése, egyéni bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok értékelése, munkaközösség vezetői beszámolója, gyermekvédelmi felelősök beszámolója, vezetőhelyettes beszámolója	Óvoda-pedagógusok	6 fő

Az óvodapedagógusok elkészítették tanév végi beszámolóikat. Hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód, differenciált nevelés, egészséges életmódra nevelés, különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, közösségi nevelés és a környezettudatosság alkalmazása, pedagóguskompetenciánk fejlesztése. Egyre többen írnak konfliktuskezelésről, és az érzelmi intelligencia fejlesztéséről. Voltak kimagasló értékelések, alapos, mindenre kiterjedő reflexiók, elemzések. Az értékelések, tervezések során a konkrét, személyre szabott tervezés, értékelés tükrözi igazán a tudatos tervezést. (A munkaközösség vezetői és a gyermekvédelmi felelős beszámolóit mellékletként csatolva.)

A megbeszéléseken megfogalmazott javaslatokat figyelembe véve készítem el a következő évi munkatervet.

18. Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése

Óvodánk jutalmazási rendje a SZMSZ – ban található. Ebben az évben a Kréta felületen történik az értékelés, önértékelés. közösen beszéljük meg az eredményeket és a szükséges tennivalókat.

19. Ünnepeink, hagyományaink

Terület	Program megvalósulása
Mihály napi családi délután szülőkkel, gyermekekkel	Ez a programunk délután 15 órától kezdődik. A szülők részvételével és segítségével valósul meg. Idei évben egészséges ételeket kértünk a szülőktől, nagyon változatos, egészséges életmódot támogató ételek kerülnek az asztalra. Közben közös időtöltés – versenyjátékok, játékok, beszélgetések az óvoda udvarán.
Állatok Világnapja október 4.	Látogatás az állatok természetes élőhelyére – Balaton part, baromfiudvar. Előadás meghallgatása a méhekről, képek megtekintése, mézkóstolás- mindkét óvodában. Mesterséges élőhelyekre: Tehenészet, lovarda, Festetics György Állatkert, Terrárium,
Teréz nap október 15.	Megemlékezés Brunszvik Terézről, óvodánk névadójáról – koszorúzás
Október 23.	Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél, általános iskolásokkal közösen ünneplünk.
November 11. Márton nap	Az óvodákban lampionos felvonulást rendeztek e nap tiszteletére. Az egész hét mindkét óvodánkban ennek a napnak a jegyében telt.

Magvas hét	A hét minden napján magvakhoz kapcsolódó tevékenységek végzése, ismerkedés a különféle magokkal. Díszítés, csíráztatás, müzli szelet készítése, halmazalkotások... Teljes örlésű magokkal dúsított pékáruk megismerése, kóstoltatás, ízlelgetés. Kapcsolódva az „Egészséges életmód, egészséges életszemlélet” innovációhoz
Bábelőadások	Óvodánkban évente 3 – 4 alkalommal külső előadók is tartanak gyermekeknek való előadásokat, melyre a szomszéd bölcsőde gyermekeit is szívesen vendégül látjuk..
Szent Miklós napja	Óvodásainkat is az udvaron köszöntötte Mikulás. Így a kisebbek sem ijedtek meg tőle, verssel, énekkel köszöntötték a gyermekek Mikulást
Luca napja	Népszokások, Luca -búza ültetés
Betlehemezés, Karácsony megünneplése	Az ünnepi készülődés lelki feltöltődéssel kezdődik. Ennek folyamata a Betlehemezés, melyet mindkét óvodánk nagycsoportosai a városi Advent alkalmával, az idősök otthonában (TASZII és Szent Lukács Idősök Otthona) és az óvodában is megünneplenek. Óvodánk dolgozóinak Nyugdíjasok Adventje

Farsang	A gyermekek egyik kedvenc ünnepe, melyre ritmusos csúfolódókat, versikéket, dalokat tanulnak, sokat táncolnak, és maskarába öltöznek.
---------	---

Balázs áldás	László atya részesítette Balázs Áldásban óvodásainkat
Március 15.	Megemlékezés közös énekléssel, gyertyagyújtással, koszorúzással az iskola előtti emlékműnél
Húsvét	Gazdag gyermeki tevékenységekre ad lehetőséget, tojásfestés, díszítés, barkácsolás, versek, dalok tanulása, tojáskeresés az udvaron, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás.
Március 22. Víz Világnapja	Kincsünk a Víz Életadó Víz projektek megvalósítása Minden óvodás a Tófürdőhöz, vagy a Balaton partra kirándul.
Április 22. Föld Napja	Csoportonként veteményezés, ültetés, kerti munka, hulladékgyűjtés, látogatás a Hévízi Tóhoz környezetvédelmi szakember bevonásával – Intézményi önálló innováció. Virágok ültetésével és a kiskert rendezésével tettük emlékezetessé ezt a napot.
Anyák napja	Érzelmi feltöltődést nyújtó kedves ünnepünk. A gyermekek ajándékot készítenek és verset, éneket tanulnak, melyet meghitt környezetben adnak át édesanyjuknak.
Május 10. Madarak és Fák Napja	Kirándulás természetvédelmi területre. Madarak, költőhelyeik, élőhelyeik és természeti környezetük, fák, cserjék megnevezése, megfigyelése. Lehetőleg környezetvédelmi szakember bevonásával.
Gyermekhét	A gyermeknapot megelőző héten minden nap más meglepetéssel kedveskedünk az óvodásoknak. Mesenap, sportnap, kirándulás, gyermeknap, plusz egy meglepetés, ami évenként változik, pl. rendőrnapi, tűzoltónapi, zenei nap. Idén sportnap, és mesenap került megtartásra, a nagycsoportosok ballagása zárta a hetet..
Hősök és áldozatok napja	Minden évben óvodánk nagycsoportosai közül kerülnek ki azok a gyermekek, akik versekkel, énekekkel és koszorúzással színesítik az emlékező műsort.
Ballagás	Nagycsoportosok ballagása közösen, minden csoport részvételével került megtartásra.
Nyugdíjba vonuló munkatársak megbecsülése	Nyugdíjba vonuló kolleganő részére, munkája elismeréseként emlékérem átadására került sor, mely eseményt hagyománnyá tettünk óvodánkban.

Erősségeink:

Az óvoda éves munkaterve meghatározza a nevelési év rendjét, melyet az intézményvezető készít el és a nevelőtestület hagy jóvá. Az idei programok az ütemezések szerint folytak és nagyon jól sikerültek. Az egészséges életmódhoz kapcsolódó projektek, innovációja hozzájárul az egészséges szokások (mozgás, étkezés) kialakításához, megerősítéséhez és a közös szülői programok és baráti kapcsolatok elmélyítéséhez. A hitélethez kapcsolódó hagyományaink és ünnepeink fokozatosan beépültek a mindennapi életünkbe, ezeket minden nevelési évben tudjuk bővíteni.

Fejlesztendő terület:

Munkatervünkben továbbra is két közös munkadélutánt tervezünk be, valamint lehetőséget adunk a szülőknek többi programunkon való aktív részvételre, véleménynyilvánításra, javaslattételre.

EGYHÁZI JELES NAPOK, ÜNNEPEK

Időpont		Egyházi jeles napok, ünnepek
09.	08	Kisasszony napja: Szűz Mária születésnapja
	12.	Szűz Mária névnapja
	29.	Szt. Mihály: főangyal, arkangyal
10.	02.	<i>Őrangyalok ünnepe – szabadon választható</i>
	04.	Assisi Szt. Ferenc: Állatok világnapja
	07.	<i>Olvasós Boldogasszony – szv.</i>
	15.	Avilai Szt. Teréz
11.	01.	Mindenszentek
	02.	Halottak napja
	11.	Szt. Márton
	19.	Szt. Erzsébet
12.	05.	<i>Árpádházi Szt. Imre herceg – szv.</i>
	06.	Szt. Miklós
	13.	Luca
	25.	Karácsony, Jézus születésének emléknapja
01.	02	Jézus nevenapja
	06	Vízkereszt: Jézus megkeresztelésének ünnepe, házszentelés
	18	<i>Árpádházi Szt. Margit – szv.</i>
	25.	<i>Pál fordulása – szv.</i>
02.	02	Gyertyaszentelő Boldogasszony
	03	Szt. Balázs, torokáldás
Mozgó ünnep		Hamvazószerda

Időpont		Egyházi jeles napok
03	19	Szt.József: Jézus nevelő apja
	25	Gyümölcsoltó Boldogasszony
03/04 Mozgó ünnepek		Virágvasárnap
		Nagyhét: nagycsütörtök, nagypéntek, nagyszombat
		Húsvét – húsvét hétfő
		<i>Fehérvasárnap (koma-, a vagy mátkáló vasárnap)– szv.</i>
04	24	Szt. György – Föld napja
05	07.	Boldog Gizella
Mozgó ünnepek		Pünkösdszombat- Szentlélek templom búcsú – Pünkösdhétfő
		<i>Szentháromság vasárnapja – szv.</i>
		<i>Úrnapja – szv.</i>
06	24	<i>Árpádházi Szt. Iván= Szt. János – szv.</i>
	27.	<i>Árpádházi Szt. László – szv.</i>
	29.	<i>Péter-Pál – szv.</i>
07.	26	<i>Szt. Anna, Jézus nagyanyja, Szűz Mária édeanyja -szv.</i>
08.	15.	Nagyboldogasszony Szent Korona
	20	Szt. István király

Magyarázat

Szv: szabadon választható

20. Eredményeink

2024/25-s nevelési évben elért eredményeink:

- Továbbra is fenntartjuk „Zöld Óvoda” pályázatunkat. Óvodánk harmadszor pályázik a Zöld Óvoda címre.
- Iskolába járó volt óvodásainkat minden ősszel meglátogatjuk, előmenetelükről érdeklődünk tanáraiknál. Ennek a folyamatnak több évtizede kialakult rendje, eljárása van. Így nemcsak az első osztályosokról tudunk, de a felsőbb évesek versenyeredményeinek nagy részét is ismerjük. Tavalyi években, és idén is tovább tanulásuk irányáról is értesültünk. (Több volt óvodásunkkal tartunk kapcsolatot, meglátogatnak minket az Őszi- kerti partin vagy Gyermeknapon, téli, tavaszi szünetek alkalmával. Nagyon jó érzés amikor már szülővé vált óvodásaink hozzánk íratják be gyermekeiket.)
- Külső és belső méréseink eredményeit intézményi önértékelésünk során felhasználjuk. Intézményi eredményeinket nyilvántartjuk, elemezzük.

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

	8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó	Súlyos gyermekbaleset	A balesetet követően tett intézkedések
Sugár utca	1	0	A baleset intézményen kívüli játszótéren történt, a gyermek keze lecsúszott függeszkedés közben, és az alsó karja eltört. A játszótér használatba vétele előtt óvónéni szokás szerint elmondta a szabályokat. A baleset megtörténte után az édesanya kórházba vitte a gyermeket, akinek a kezét helyre tették és begipszelték. A munkavédelmi megbízottal az esetről feljegyzés készült.

Nyitvatartási időnk alatt biztosítjuk a gyermekek felügyeletét, védelmét és figyelünk a baleset megelőzésre is. Óvó – védő előírásaink betartása folyamatos (lásd csoportnaplók), a játékok és kültéri eszközök balesetmentességét az óvónők és a dajkák rendszeresen ellenőrzik. A Sugár utcai óvodában Szente Zoltánné, feladata az udvari játékok ellenőrzése. A játékok javítása, karbantartása a GAMESZ dolgozóinak segítségével történik.

21. Külső kapcsolatok értékelése, fenntartása

Pedagógiai Programunkkal összhangban a vezetés irányításával azonosítottuk külső partnereinket. Munkavállalóink körében ismertek partnereink, hiszen rendszeres munkakapcsolat, elégedettségmérés, tájékoztatás, tájékozódás jellemzi kapcsolattartásunkat.

Időpont	Megnevezése	Tartalma	Helye	Résztevők
Folyamatos	Fenntartó	Jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése	Óvoda	Óvodavezető
Folyamatos	Családsegítő szolgálat	Megbeszélések, egyeztetés, jelzések, szükség esetén írásbeli anyag elkészítése	Óvoda, iroda	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelősök, a családsegítő szolgálat munkatársai
Szükség szerint	Szakszolgálat, nevelési tanácsadó, szakértői bizottság	Szakovélemény készítés, kérés, vizsgálati kérelem	Nevelési Tanácsadó, Szakszolgálat	Óvodavezető, óvodapedagógusok, érintett gyermekek, szülők, Szakszolgálat munkatársai
Eseti	Szaktanácsadói konzultáció	Segítségnyújtás, szakmai tanácsadás	Óvoda vagy e-mail	Szaktanácsadó, óvodapedagógusok
Alkalmankénti	TASZII Szent Lukács Idősek Otthona, városi ünnepségek, felvonulások, Hősök és áldozatok napja	Szereplés, részvétel	Aktuális helyszínek	Gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	A gyermekek fejlődésének elősegítése, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, szülői fórum, ünnepek alkalmával, sport napon, kreatív délutánokon és gyermeknapon	Óvoda	Óvodapedagógusok, szülők

Brunszvik Teréz Napközi Otthonos Óvoda

Eseti	Illyés Gyula Általános Iskola	Látogatások kölcsonösen, óvodások iskolába, tanítók óvodába, rajzpályázaton való részvétel	Óvoda, iskola	Iskolások, óvodások, tanítók, óvodapedagógusok
Eseti	Ranolder József Római Katolikus Általános Iskola	Látogatások kölcsonösen, óvodások iskolába, tanítók óvodába, rajzpályázaton való részvétel	Óvoda, iskola	Iskolások, óvodások, tanítók, óvodapedagógusok
Eseti	Bölcsőde	Kisgyermekneve- lők látogatása összel. A beszoktatás tapasztalatai.	Bölcsőde, óvoda	Kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok
Eseti	Móricz Zsigmond Városi Könyvtár	Könyvbemutató, rajzpályázat.	Könyvtár	Könyvtáros, óvodások, óvodapedagógusok
Rendszeres	GAMESZ	Szükséges szakipari munkálatok elvégzése	Óvodák	GAMESZ dolgozói
Rendszeres	Védőnői, fogászati és gyermekorvosi ellátás	Szűrő vizsgálatok rendszeres elvégzése	Orvosi rendelő Óvoda	Védőnő, orvosok, gyermek
Rendszeres	Nevelési munkánkat segítő kiadványok terjesztői	Nevelési, pedagógiai, jogszabályfigyelő folyóiratok, gyermek könyvek stb.	Óvoda	Kiadványok terjesztői, óvodapedagógusok, óvodavezető
Alkalmi	A családsegítő szolgálathoz csatlakoztunk a karácsonyi ajándékgyűjtés kapcsán	Ajándék gyűjtés	Óvoda	Óvoda dolgozói és a szülők

A külső kapcsolatok fenntartása minden esetben óvodásaink és intézményünk javára válik. A fenntartóval történő kapcsolattartás szükséges a jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítéséhez és a megfelelő információáramláshoz. Kapcsolattartásunk zökkenőmentes volt. Szülőkkel való közös nézőpont kialakítása alapvető feladat, miután közös érdekünk a gyermekek eredményes fejlesztése, mely csak együttműködve valósulhat meg. Észrevételeink körütekintő megfogalmazása segít a gyermekek iskolára való felkészítésében. A szakszolgálat munkatársaival való kapcsolatunk szintén a gyermekek érdekét szolgálja a szükség szerinti segítségnyújtás fejlesztés és tanácsadás szempontjából. További külső partnereink a kulturált szórakozást és hasznos időtöltést hivatottak segíteni. Idei évben Hévíz Ifjúságáért egyesület és Hévíz városa is segítette munkánkat. Mindkét óvodánkban rendszeresen töltik gyakorló idejüket dajka és óvodapedagógus hallgatók egyaránt.

Az idei nevelési évben a következőképpen alakultak a létszámok:

Helyszín	Megnevezés	Gyakorlat időtartama	Létszám
Napocska csoport	Óvodapedagógus	6 nap	1 fő
Csiga biga csoport	Gyógytornász Óvodapedagógus	1 hét 3 nap	1-1 fő
Gézengúz csoport	Pedagógiai asszisztens	1 hét	1 fő

22. Szülőkkel való kapcsolattartás értékelése

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Résztvevő szülők száma	Résztvevő munkatársak száma
2025. 06.12.	Szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek	Tájékoztató az óvodai tudnivalókról, nevelési céljainkról, pedagógiai programunkról, csoportbeosztások ismertetése, megbeszélés a csoportvezető óvónővel a beszoktatás rendjéről	20 fő	8 fő óvodapedagógus
2024. 09.24	Kerti parti	Közös délután a szülőkkel. egészséges ételek kóstolása, ismerkedés, játék, beszélgetések	120	16
2024. szeptember	Csoport szülői értekezletek	Tájékoztató a nevelési év rendjéről, nevelési célokról, különböző programokról.	120 fő	9 fő
2024. november	Fogadóórák	Egyéni megbeszélések a gyermekek fejlődéséről	46	8
2025	Óvodai Szeretett bál	Kapcsolattartás, ismerkedés, támogatás gyűjtése az alapítvány számára		
Munkaterv szerint	Nyílt napok	A napirend és a hétköznapi pedagógiai munka bemutatása, tevékenységekhez kötött játékos fejlesztések.		
Igény és szükség szerint	Családlátogatás	Probléma esetén vagy kérésre otthoni beszélgetés a szülőkkel	0 fő	0 fő

2024 12.20.	Karácsony megünneplése	Ünnepi hangulat lelki hátterének megteremtése, betlehemezés	99 fő	13 fő
2025.	Húsvét	Húsvéti ünnepkör hagyományainak felelevenítése, megünneplése	99 fő	13 fő
2025.05. 6-7	Anyák napja	Édesanyák személyre szabott köszöntése	99 fő	fő
2024. 05.20-29	Gyermekhet	-Részvétel sportnapon, a gyermeknapon játékos vetélkedések, akadályverseny. -Mesenapon: Aranyalma .című mese feldolgozása -Nagycsoporthoz ballagása Táncszínház előzenével	120-150 fő	15 fő

Erősségeink:

Külső kapcsolataink évről évre erősödnek, egyre gazdagabb tartalommal telnek meg. Partnereink körét nemcsak dolgozóink, de a gyermekek szülei is ismerik, hiszen folyamatos tájékoztatást kapnak minden tevékenységről, közéleti rendezvényről. Szívesen és rendszeresen vettünk részt városi programokon, nemcsak óvodásainkkal, (pl: Városi Advent,) de felnőtt dolgozói közösségünkkel is. A leendő óvodások szüleinek megtartott értekezleten a tavalyihoz képest nőtt a jelenlévők létszáma, ez köszönhető a szélesebb körű tájékoztatásnak (honlap, gyermekrendelő, bölcsőde, helyi televízió, önkormányzati honlap, szóbeli tájékoztatás) és az érdeklődő szülőknek. Közös délutánokon, ünnepeken való részvétel aránya továbbra is magas, a szülői fórum látogatottsága is magasabb létszámú volt az előző évhez képest.

Fejlesztendő terület:

Továbbra is cél a családlátogatások szülők által elfogadottabbá tétele. A szülői értekezleteken való részvétel arányát tovább kell növelni. A fogadóórák kihasználtsága magasabb a tavalyinál, ezeken az alkalmakon személyes tájékoztatást kaphatnak a szülők gyermekük fejlődéséről. Évről- évre visszatérő feladatunk a szülők felvilágosítása, hogy gyermekeik megfigyelését e napon tegyék tudatosabbá. Több csoportban alakították a nyílt napokat olyan módon, hogy az aktív részvételt kívánta a szülőktől. Ez nagyon hatékonyan bizonyult, a szülők örömmel fogadták. Ebben az évben a családlátogatások elmaradtak, az ősszel megtartott fogadó órák leginkább a magatartási, tanulási nehezítettséggel voltak kapcsolatosak.

23. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel éves terv alapján a gyermekvédelmi felelősök látják el. Folyamatosan kapcsolatot tartanak kolléganőikkel, az óvodavezetővel, és a családsegítő szolgálat munkatársaival. Szükség esetén írásbeli jellemzést készítünk. Rendszeres megbeszélések eredményei a gyermekvédelmi felelősök beszámolójában találhatók, melyet mellékletként csatoltam. Idei nevelési évben egy bírósági tárgyaláson is részt vettem óvodavezetőként, gyermekelhelyezési perben kérték az óvoda véleményét.

Időpont	Feladat	Tartalom	Érintettek köre
Szükség szerint, folyamatosan	Nyomon követés, segítségnyújtás, jelzőrendszer működtetése	Óvodapedagógusaink jelzései szükség szerint a gyermekvédelmi felelősökhöz. A gyermekvédelmi felelősök szóbeli és írásbeli jelzései a családsegítő szolgálat munkatársai felé.	Hátrányos helyzetű családok, óvodapedagógusok, családsegítő szolgálat munkatársai

24. Az óvodai hitoktatás

Katolikus hitoktatás	Kovács Rita	27
Református hitoktatás	Kotora Erika	11

A hitoktatás fakultatív programként a szülők igénye alapján, heti 1 alkalommal kerül megszervezésre. Erősíti az összetartozás élményét, segíti az együttérzés kialakulását, és erkölcsi értékeket közvetít az óvodások felé. Nyáron a református hittantáborra is jelentkezhetnek óvodásaink.

25. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósulásának időszakos értékelése:

Alapfeladat volt a hatékony és törvényes működés biztosítása, és a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása. **Belső pedagógiai feladataim:**

- Munkaközösségeink működésének biztosítása, szervezeti háttér megteremtése.
- Pedagógus életpálya modellel kapcsolatos szakmai elvárások folyamatos tudatosítása.
- Mesterpedagógus munkatársam mesterprogramjának koordinálása, ellenőrzése..
- Hitélethez kapcsolódó szokások kialakításának, bővítésének figyelemmel kísérése
- Belső képzéseken való részvétel
- A fenntartó által szervezett ünnepi alkalmakon való részvétel
- Továbbképzések elvégzésének biztosítása, tájékoztatás, szükség esetén helyettesítés megoldása.
- Boldog Óvoda pályázat fenntartása.
- Folytatták működésüket tehetséggondozó műhelyeink.
- Zöld Óvoda pályázat fenntartása Sugár u. óvodánk harmadik alkalommal pályázik a Zöld Óvoda címre.
- Szülői értekezlet megtartása az újonnan érkező óvodások szüleinek.
- Az iskolába történő beiratkozás törvényi feltételeinek változásáról történő tájékoztatás az érintett szülők felé.
- Óvodapedagógus és dajka gyakorlatot nálunk végzők figyelemmel kísérése, mentorálása.
- Ovikréta rendszer használatának bevezetése

Munkám során törekedtem:

- Az innovatív munkára, az önképzések ösztönzésére.
- Lehetőséget adtam arra, hogy munkatársaim megvalósíthassák egyéni elképzeléseiket akár pedagógiai, akár szervezési, vagy dekorációs munkáról volt szó.
- A munkaterhek egyenletes elosztására.
- **Fontosnak tartottam:**
- Külső és belső képzések megszervezését, mellyel elméleti tudásunk gyarapodott, és gyakorlati munkánk is eredményesebbé vált.
- Dokumentációnk tervezettségét, pontosságát, mely a zavartalan működés záloga.
- Azt, hogy a többletteljesítményt nyújtó kolléganők érezzék megbecsülésem, melyet megérdemeltek.
- Vezetői pályázatom felülvizsgálatát körülményeink változásának tükrében.

Munkatársaim felkészültek az előttük álló feladatok elvégzésére. Ennek érdekében belső továbbképzéssel, folyamatos tájékoztatással átadtam a szükséges információkat. További munkám során nagy hangsúlyt fektetek a családokkal való hatékonyabb együttműködésre, kompetenciáink további fejlesztésére, a színvonalas munka fenntartására. Több változás is megtörtént az eltelt nevelési évben melyek közösségünk és óvodásaink hasznára váltak.